



Келісемін: *[Signature]*
Әдістемелік кабинет
меңгерушісінің қызметін
у.а. Жайбергенова Ж.М
« 05 » 09 2022ж»



**Шеңгеліині негізгі орта мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Мұғалжар ауданы 2022-2023ж»

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында Шенгелши негізгі орта мектебінде білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (ҚР оқу ағарту министрінің 09.09.2022ж. №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 3 –қосымшасы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ;
- “Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 5-9 кластар үшін 6 – қосымша.
- “Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығы;
- “2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу -тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы” әдістемелік нұсқау хаты
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы « Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар.
- “Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы” (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы).
- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламалары»

Мектепалды даярлық сыныбында білім беру процесі:

«Шеңгелши негізгі орта мектебі» КММ-де шағын орталықтан 2 топ және 1 мектепалды даярлық сыныбы бар

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды.

2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленіп, төмендегі бағыттар қамтылады:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «09» қыркүйек
№ 394 бұйрығына
I-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
I-қосымша

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	-	күн сайын
	Құрастыру	-	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет		

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «09» қыркүйек
№ 394 бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	аптасына үш рет күн сайын	аптасына үш рет күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «09» қыркүйек
№ 394 бұйрығына
3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жансыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

Вариативтік компонент сағаттары

Бастауыш сыныптарда, яғни 1, 2, 3, 4 сыныптарда “Ғажайып математика” таңдалып алынды.

Мақсаты:

1-сыныпта: Көрнекі бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру, математикалық сауаттылықты жетілдіруге жағдай жасау.

2-сыныпта: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, білім алушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту, есте сақтау, байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ізденуге бейімдеу, математикалық заңдылықтарды меңгерту. есептерді түрлендіріп шығару, күрделі есептерге жоспар құру, шамалардың байланыс қатынасының тәуелділігін арттыру.

3-сыныпта: Оқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру.

4-сыныпта: Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зейінін, есте сақтау қабілетін, танымдық іс-әрекеттерін жетілдіру, математикалық сауаттылығын жетілдіру.

Вариатив компонентінен жаһандық құзыреттілік курстары :

- 5- 8 сыныптар «Жаһандық құзыреттілік » курсы әр сыныпта 0.5 бірліктен оқытылады.

Мақсаты: Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара, мәдениетаралық іс- қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

- 9- сыныпта «Жаһандық құзыреттілік » (1сағат).

Мақсаты: Құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім
берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі		2	2	2	6	216
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21.5	769.5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0.5	1	1	1	3.5	125.5
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
V	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
V	Еңбекке баулу	1				1	35
	Бейнелеу өнері	1				1	35
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		18.5	23	25	25	91.5	3275.5
Вариативтік компонент							
Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	4	143
Ғажайып математика		1	1	1	1	1	36
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19.5	24	26	26	95.5	3418.5

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні І-сыныпта 2023 жылдың І қаңтарынан енгізіледі.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі
орта білім берудің оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	540
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдауы бойынша курстар		0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	108
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28.5	28.5	31.5	32.5	34	155	5580

Үйден тегін оқыту бойынша

Закиров Нұрислам Амангелдіұлы 2-сынып оқушысы (ЖСН 140211504586)

Диагнозы: F-70 ОНР II уровня. Синдром двигательной расторможенности.

16.11.2021 жылының ПМПК №21938 қорытындысы:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО
2. Занятие с дефектологом по коррекциипознавательной деятельности
3. Обучение на дому

Закиров Нұрислам Амангелдіұлы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылды.

Хайрулла Ислам Мұхитұлы 8-сынып оқушысы (ЖСН 080829554380)

Диагнозы: F-70 ОНР III уровня. ДЦП. Левосторонный гемипарез.

17.08.2021 жылының ПМПК қорытындысы:

4. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО
5. Занятие с дефектологом, психологом, логопедом, социальным педагогом.
6. Обучение на дому

Хайрулла Ислам Мұхитұлы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымшасына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымшасына) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылды.

Бекітемін:

Мектеп директоры: Ш.Б. Адилов

Қаз ССР 30 жылдығы атындағы негізгі орта мектебі бойынша мүмкіндігі шектеулі балалар туралы мәлімет

2022- 2023 оқу жылы

№	Оқушының аты- жөні	Туған жылы	Класы	Диагнозы (ПМПК қорытындысы бойынша) өткен уақыты	Мекен-жайы	ЖСН	Білім алуда		Ата-аналардың аты-жөні	Жұмыс орны
							мектеп	үй		
1	Хайрулла Ислам Мұхитұлы	29.08.2008	8	ДЦП. Левосторонный гемипарез. F-70 ОНР III уровня. ПМПК № 21622 / №17.08.2021	Шеңгелши ауылы, Ш. Қурманиязова - 17	080829554380		+	Досмуратов Мухит Хайруллаевич Досмуратова Лаура Максимовна	Әкесі- Завод СТПС оператор. Анасы – жұмыссыз
2	Закиров Нұрислам Амангелдіұлы	11.02.2014	2	F-70 ОНР II уровня. Синдром двигательной расторможенности. ПМПК № 21938 № 07.10.2021	Шеңгелши ауылы, Достық - 9	140211504586		+	Закирова Гулжазира Салкинбаевна	Анасы- мектепте кіші қызметкер

Орындаған : А.К. Жубаниязова

Ақмоба облысының
дәстүрлі сәтқау басқармасы
мәжілістік мәкемесінің шаруашылық
жүргізу қорындағы
«Емб аудандық ауруханасы» ІАҚ

1. Дурацков Р.А.
2. Ершов И.
3. Шенников С.

Қазақстан Республикасының
Ақпарат және қоғамдық қатынастар
министрлігі
Ақпарат және қоғамдық қатынастар
бөлімі
Төрағасының орынбасары
Қызылжол 100
100000, Астана

Республика Казахстан
г.Актобе
ул.Т. Рыскулова, 200/6
Телефон 55-04-22
Регистратура : 55-02-84

12338 Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Закиров Туркислан

ИИН: 14024504586

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК
дата обследования 16.11.2021 г

1. Заключение

~~Заключение отсутствует~~

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической

поддержке и обучению по индивидуализированной учебной
программе по индивидуализированной учебной программе
для детей с нарушениями интеллекта с учетом того
вопроса нормального обучения детей на районном
суд. заседании.

2. Заключение с рекомендациями по коррекции психофизиологической
реактивности.

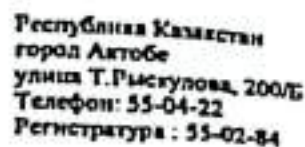


Заведующий/руководитель

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста
сурдопедагог
слушания
дефектолог

Могонов Р. Кудайбергалиевич
психолог



Заключение психолого-медико-педагогической консультации

फायदा

Закиров Юрисам

地址:

170214504521

в том, что был (а) консультирован (а) _____ в обл. ПМПК

дата обследования 16.12.2023г.

1. Заключение

F-30. Окр 15-уровня.

Сущность реляционной модели.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке *с. 26-28*

поддержке 2. Включил по цифровизации учебной программы по цифровизации учебному плану для ребят с картами интеллекта с 140 в 1 классе. Вскоре карточки обучения прошли на районном спец. ркн.

Взаимодействие с окружающей средой по характеру познавательной деятельности.

2. Направления в области социальной защиты
для развития социального бизнеса

Заведующий/руководитель ПМПК _____

Бнарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста

судного дела
всего 4
двух дел

погоня 7. Кудаму,
ссылающему в
мелкоро. 1871

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
№1 медициналық-әлеуметтік (уәкілетті орган / уполномоченный орган)

МҮТЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 2843780

Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) ЗАКИРОВ НҰРИСЛАМ АМАНГЕЛДІҰЛЫ
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) 2014 жылғы 11 ақпан Мекенжайы КАЗАХСТАН АКТЮБИНСКАЯ МУГАДЖАРСКИЙ РАЙОН
 Туған күні 2014 жылғы 11 ақпан Мекенжайы КАЗАХСТАН АКТЮБИНСКАЯ МУГАДЖАРСКИЙ РАЙОН
 Дата рождения 2014 жылғы 11 ақпан Мекенжайы КАЗАХСТАН АКТЮБИНСКАЯ МУГАДЖАРСКИЙ РАЙОН
 Мүгедектік тобы ребенок-инвалид вторая группа / мүгедек-бала екінші топ
 Группа инвалидности ребенок-инвалид вторая группа / мүгедек-бала екінші топ
 Дети-инвалиды с семи лет до восемнадцати лет.

Мүлөктүк себебі _____
 Причина инвалидности _____
 Бешірілген күні 20 22 жылғы « 11 » мамыр Мерзімі 20 жылғы « » _____ бастап өсетіндігі
 Дата установления _____ Срок зачета с _____
 Мүлөктік 20 жылғы « » мамыр дейінгі мерзімге белгіленген
 Инвалидность установлена на срок до 11 мамыр
 Қайта қарау мерзімі күні 20 жылғы « » мамыр
 Дата повторной экспертизы _____
 № 110520220266
 Негізінде: медициналық және сараптама актісі № _____
 Основание: акт медицинского обследования и экспертизы

Бөлім басшысы
Руководитель отдела

мамыр

Күні 20 _____

Экспертное заключение вынесено заочно

Заклю
17.08.2017
ФИО:

психологический
невролог. *В.В.*

Казахстан Республикасы
«Ақтаб» облыстық білім
басқармасы ІМГК
«Облыстық психологиялық-
педагогикалық консультация»
консультация ІМГК

Шығыс № 2162
17.08.2021

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Жайрулма Исмаи

ИИН: 080829554380

в том, что был (а) консультирован (а) в Обл ПМПК

дата обследования 17.08.2021

1. Заключение

[Blank area for conclusion]

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке 1. Индивидуальное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуализации учебного материала для детей с нарушениями интеллекта; легкой умственной отсталостью.

Занятия с педагогом-дефектологом по развитию познавательной деятельности.

Вопрос начального обучения решить на районном ВК.



Заведующий/руководитель РМПК

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

психолог:
педагог:

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі

(уәкілетті орган / уполномоченный орган)

Актюбинская область, Актюбинский район, МРД 4, г. Актобе, ул. Маресьева 101 каб. 108 тел: 8-7132-545624

Еңбек, әлеуметтік қорғау және халықты әлеуметтік қорғау

Ақтобе облысы бойынша департаменті / Район, бөлім, мекемесі / регион, отдел, адрес)

№4 медициналық-әлеуметтік мүгедектік туралы анықтама
сараптама бөлімі

СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 2565647

ХАЙРУЛЛА ИСЛАМ МҰХИТҰЛЫ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Туған күні жылғы « 29 » тамыз

Дата рождения

ребенок-инвалид / мүгедек-бала

Мекенжайы
Адрес

КАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, МУГАЛЖАРСКИЙ
РАЙОН, ШЕНГЕЛЬСКИЙ, КУРМАНИЯЗОВА ШАКИЗА, 7,

Мүгедектік тобы

Группа инвалидности

дети-инвалиды до шестнадцати лет

Мүгедектік себебі

Причина инвалидности

21 20 сәуір

Белгіленген күні

20 жылғы « 23 »

Мерзімі 20

жылғы « »

бастап есептелді

Дата установления

23 20 сәуір

Срок зачета с

Мүгедектік 20

жылғы « »

дейінгі мерзімге белгіленген

Инвалидность установлена на срок до

23 20 сәуір

Дата прекращения

23 20 сәуір

Дата прекращения

23 20 сәуір

1210264-615

актісі

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Актюбинский район, Шенгельский район, Курманиязова Шакиза, 7,

Бөлім басшысы

Руководитель отдела

сәуір

Қармашев У.С.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) /

Фамилия, имя, отчество (при его наличии))

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

10-тарау. Үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 2-сынып оқушысы
Закиров Нурисламға арналған бастауыш білім берудің үлгілік
оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	2 сынып бойынша		
		апталық сағат саны	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	108
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	36
	Математика	2	2	72
3	Математика	2	2	72
	Жаратылыстану	0,5	0,5	18
4	Айналадағы әлем	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
5	Қол еңбегі	0,5	0,5	18
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	216

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№365 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 9-қосымша

10-тарау. Үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ойкемістігі бар 8-сынып оқушысы

Хайрулла Исламға арналған үлгілік
оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	8 сынып	Жүктеме, сағат	
			аптал ық	жылд ық
	Тіл және әдебиет	4	4	144
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	36
3	Орыс тілі	1	1	36
	Математика	2	2	72
4	Математика	2	2	72
	Жаратылыстану	1	1	36
6	Жаратылыстану	0,5	0,5	18
7	География	0,5	0,5	18
	Адам және қоғам	0,5	0,5	18
8	Қазақстан тарихы	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
9	Әлеуметтік- тұрмыстық бағдарлау	0,5	0,5	18
	Инварианттық оқу жүктемесі	8	8	288

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аудандық білім бөлімінің бас есепшісі:

Аудандық білім бөлімінің бас экономисі:

Аудандық білім бөлімінің кадр жөніндегі сектор меңгерушісі:

Әдістемелік кабинет меңгерушісі міндетін у.а.

Аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:

Г. К. Абишева

Боранбаева Р.У.

Мукушева Б.З.

Байтаков Ж.К.

Жайбергенова Ж.М.

Айтбаева Ж.Ж.

Нұрмағамбетова Г.К.

Жумабаев Ш.Ж.

Байтакова Г.К.

Ордашева Г.М.

Жолдыбай С.Ж.

Буркуталиа Ж.Б.

2022-2023 оқу жылы

Осы кітапта тігілген, мөрмен

бекітілген және нөмірленген

41 (ашыққа берілген)

бет тіркелген

Басталу уақыты 01.09.2022ж

Аяқталу уақыты 05.05.2023ж

Мектеп директоры: Ш.Б. Ади

