



Бекітімін: *Мурат*
Мектеп директоры: Ш.Б.Адилов

**2023-2024 оқу жылына арналған сыйнып жетекшілерінің
әдістемелік бірлестік отырысының
жоспары**

Әдістемелік мақсаты:

Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, окушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелу

Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қаралатын орны
Ұйымдастыру жұмыстары			
1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сыйнып сағаттарына қатысу	Үнемі		Сыйнып жетекшілер бірлестігінің отырысы
2. Күнделікті сабак жоспарларының жазылу барысын бекіту	Үнемі		
3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру	Үнемі Әр тоқсан сайын	Жыл бойы	
4. Сыйнып сағаттары, сыйныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау		Жыл бойы	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
5. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасау	Үнемі	Сыйнып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	
6. Әр сыйнып жетекшілерінің сыйнып сағаттарында жаңа технологиялық әдістәсілдерді қолдану	Уақытында		Сыйнып жетекші Тәлімгер
7. Сыйнып жетекшілерінің сыйнып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау	Жыл бойы		Әлеуметтік педагог
8. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету	Үнемі Үнемі Айна 1 рет	Мектеп психологы	
9. Сыйнып белсенділерінің, дарынды окушылардың жұмысын анықтау және олармен жұмыс жүргізу	Үнемі		
10. Үлгерімі төмен окушылармен жеке жұмыс жүргізу	Тоқсан сайын		
11. Дарынды окушылармен жұмыс жүргізу	Тоқсан сайын		
13. Жас сыйнып жетекшілерінің сабактарына қатысып, көмек көрсету	Жосп.тұрде		
14. Озық тәжірибелі, жаңашыл	Үнемі		

жетекшілердің іс-тәжірибесін оқып-үйрену 15. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шыгармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насиҳаттау. 16. Эр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебі 17. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу 18. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу			
--	--	--	--

Тамыз

Тақырыбы: «Тәrbie жоспары – сынып жетекшісінің шыгармашылық зертханасы»

1.Өткен оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындысын талдап, жаңа оқу жылының жылдық жұмыс жоспарын бекіту. 2. Сынып жетекшілердің іс-әрекеттері және сынып ұжымының тәrbie жұмысына қатысты әдістемелік- нұсқаушылық құжаттармен таныстыру. 3. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарының мазмұнмен таныстыру. Мектептегі тәrbie жүйесінің негізгі бағыттарын анықтау. Сынып жетекшісінің тәrbie жұмысының мазмұны және жоспарлау. 4. Сынып жетекшісінің қызметтік міндеттері және қызмет мазмұны. Сынып жетекшісінің құжаттамасы. 5. Мектеп окушыларының сыртқы келбеті мен тәртібіне қойылатын бірыңғай талаптар. 6.Бірыңғай үлттық тәrbie бағдарламасын тәrbie сағаттарына енгізу 7.Қоғамдық үйымдардың («Жас ұлан», «Адал ұрпақ») жұмыс жоспарын бекіту. 8. Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу жұмысын үйімдастыру.		Тәrbie жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
--	--	--	--

Қыркүйек

Тақырыбы: «Білім мекемесіндегі өмір қауіпсіздігі»

1. Білім күніне арналған тәrbie сағаттарының тақырыбын анықтау, сапалы өткізу бағытында жұмыстану 2. Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгерлер тағайындау		Тәrbie жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер бірл. жетекшісі	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы
---	--	--	--

Қазан			
Тақырыбы: «Тәрбие жүйесін ұйымдастырудың тиімді әдістері»			
<p>1. Тәрбие жүйесі, сыныптағы тәрбие жүмысын ұйымдастырудың тиімді әдісі ретінде.</p> <p>2. Сыныптың тәрбие жүйесі. Оқушылардың іс-әрекет түрлері.</p> <p>3. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру.</p> <p>4. Мектепшілік шаралардың, сынып сагаттарының, жоба, үйірме жұмыстарының сапасы.</p> <p>5. Сынып сагаттарын өткізуде жаңа технологияларды қолдану (пікірлесу)</p>		<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі</p>	<p>Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы</p>
Қараша			
Тақырыбы: «Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі»			
<p>1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сыннып жетекшісінің рөлі</p> <p>2. Тәрбие сағатын талдау үлгісі мен ұйымдастыру жолдары</p> <p>3. Сынып жетекшісінің портфолиясы</p> <p>4. Сыныптарда қызыбалалар және олардың аналарымен бірлескен жұмысты ұйымдастырып, жандандыру</p> <p>5. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сыннып жетекшінің сыныппен жұмысын бақылау</p> <p>6. Сыныпта шығармашылық істер ұйымдастыру әдістемесі.</p>		<p>Сынып жетекші Сынып жетекші Тәлімгер Әлеуметтік педагог Мектеп психологы</p>	<p>Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы</p>
Желтоқсан			
Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алу»			
<p>1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану</p> <p>2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы</p> <p>3. Ата-аналар жиналышын дайындау мен өткізу технологиясы</p> <p>4. Сынып жетекшілерін мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша нұсқаулық-әдістемелік хаттармен, ережелермен, БМ нұсқауларымен, тапсырма және бүйіркітарымен таныстыру</p>		<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі</p>	<p>Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы</p>
Қаңтар			
Тақырыбы: «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру»			
<p>1. Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау</p> <p>2. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің іс – тәжірибесімен</p>		<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып</p>	<p>Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы</p>

<p>бөлісуі;</p> <p>3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарга тартылуының алдын алу шаралары.</p> <p>4. Тұлғага бағытталған сынып сағаттарын дайындау мен өткізу технологиясы</p> <p>5. Сынып белсенділерімен жұмыс.</p>		<p>жетекшілер Мектеп психологы</p> <p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ӘБ жетекшісі, мектеп психологы</p>	<p>Педагогика- лықкеңес, ӘБ отырысы</p>
--	--	--	---

Ақпан

Тақырыбы: «Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі»

<p>1. Мектепшілік шаралардың, сынып сағаттарының, клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы</p> <p>2. Қыын балалармен жұмыс</p> <p>3. Отан қорғаушылар күні мен 8 наурызды мерекелеу бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p> <p>4. Азаматтық-патриоттық тәрбие айлығын өткізу жоспары. Айлықты өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p>		<p>Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ ottyрысы</p>	<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлар сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі</p>
--	--	---	--

Наурыз

Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»

<p>1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/</p> <p>2. «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер үйымдарының жұмысы</p> <p>3. Сынып жетекшісі және оқушылар үзімін тәрбиелеу</p> <p>4. 5 – 8 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысын бақылау</p> <p>5. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағыттындағы жұмыстар</p>		<p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі</p> <p>Мектеп инспекторы</p>	<p>Сынып жетекшілер бірлестігінің ottyрысы</p>
---	--	---	--

Сәуір - мамыр

Тақырыбы: «Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын үйімдастыру»

<p>1. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.</p> <p>2. 9 – сыныптың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау</p> <p>3. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін үйімдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p> <p>4. Тәрбие қызметінің қорытындысын</p>		<p>Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі</p> <p>Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары</p>	<p>Сынып жетекшілер бірлестігінің ottyрысы</p>
--	--	---	--

талдау, сыныш жетекшілер жұмысындағы проблемалар 5. Жазғы демалысты үйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу 6. Окушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын үйымдастыру			
---	--	--	--

Мектепшілік тәрбие жоспарының тақырыбы: «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

Міндеттері:

1. Окүшы- Ата- ана-Мектеп үш одактың байланысын нығайту.
2. Құқық бұзушылықтың, есірткі мен ішімдіктің, жол- көлік жарақатының алдын- алу шараларын жүзеге асыру.
3. Өз білімін жетілдіру арқылы, тәжірибе алмасу семинарлары арқылы, өзара тәрбиелік іс- шараларға қатысу арқылы, педагогтардың біліктілігін арттыру.
4. Педагогтардың белсенділігін арттыру, әдістемелік мәдениетін қалыптастыру және дамыту мақсатында, әдістемелік күн, семинар, тәжірибе презентациясын әдістемелік бірлестіктің отырысында өткізу.
5. Жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен шындыққа негізделген адамның лайықты өмірі (адалдық, құрмет, парасаттылық);
6. Өз өмірінің, қажеттіліктерінің және өзінің «Менін» басқа адамдармен байланыстырудың мәнін ұғыну;
7. Жергілікті қоғамдастықты жақсарту үшін белсенді қызметке тарту

Күндылықтар:

- Білім беру үдерісінің негізгі құндылықтары құрметтеу, ынтымақтастық, жауапкершілік, адалдық, функционалдық сауаттылық, өмір бойы білім алу болып табылады.
- Құндылықтар мектеп өмірінің барлық кезендерінде, оның барлық аспектілері арқылы қалыптасады, окушыларға оларды менгеруге ғана емес, сонымен қатар оларды ұстануға және оларға сәйкес әрекет етуге көмектесетін әдістерді қамтиды.
- Құндылықтар мектеп өмірінің барлық аспектілерін қамтиды және ойлау, сезім, әрекеттер деңгейінде беріледі.
- Құндылықтар сабактарда оқытылады, сондай-ақ окушылардың сабактан тыс және мектептен тыс іс-әрекеті арқылы қалыптасады, отбасында сақталады

Жобалар

Мақсаты: құрмет, адалдық, қатыстылық, берілгендей, елі үшін мақтанды, халқына деген эмоционалды жақындық, ел алдындағы борышын сезіну және жеке мүддесінен бұрын халқын ойлау, оқу, жазу және пайымдау дағдыларын дамыту арқылы мемлекеттің дамуына маңызды үлес қосу арқылы сындарлы патриоттықты қалыптастыру.

Міндеттері:

- құндылықтардың тұтастығы, жағымды ойлау, жақсы мінез-құлық, өзін және өзгелерді сөзсіз қабылдау, қоғамдастықтың және халықтың өмірін жақсартуға қатысу, ынтымақтастықта болу, мұғалім мен оқушы білімінің, сезімдерінің және әрекеттерінің байланыстарымен айқындалатын адамгершілікті;
- дені сау болудың пайдалы екендігі, салаутты өзін-өзі ұсташа дағдылары, мұғалім мен оқушының өмір салты денсаулықты сақтау және дамытуды айқындайтын біртұтас денсаулық мәдениеті;

Жобаларды жүзеге асыру қағидаттары:

- негізін пәнаралық тәсіл құрайды;
- басты дағдыларға оқу, жазу және пайымдау дағдылары жатады;
- қатысу, ынтымақтастық, білім, түсіну, эмоционалдық бірге аландау және сезімдердің дамуына үлес қосу, қоғамның жақсаруы үшін еңбек сініруге дайын